


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)  
Факультет среднего профессионального образования –  
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана ФСПО - ХТЖТ

 Д.Н. Никитин

18.05.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

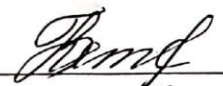
дисциплины **ОП.04 Транспортная система России**

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
Профиль: -

Составитель(и): преподаватель Исаева Олеся Константиновна

Обсуждена на заседании: ПЦК Организация перевозок и управление

Протокол от 13.04.2021г. № 7

Методист  Петрова Л.В.

г. Хабаровск  
2021 г.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в        рабочую программу дисциплины ОП.04 Транспортная система России для  
наименование структурного элемента ОПОП (РПД, РПП, и т.п.),  
направления подготовки 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
с указанием кода направления подготовки и профиля

*На основании*  
*решения заседания ПЦК «Организация перевозок и управление»*  
полное наименование ПЦК

«13» апреля 2023 г., протокол № 8,

*на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:*

№ / наименование раздела	Новая редакция
	Изменений нет

Председатель ПЦК



подпись, Ф.И.О.

Надменко Н.Г.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в \_\_\_\_\_ рабочую программу дисциплины ОП.04 Транспортная система России для  
наименование структурного элемента ОПОП (РПД, РПП, и т.п.),  
направления подготовки 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
с указанием кода направления подготовки и профиля

*На основании*  
*решения заседания ПЦК «Организация перевозок и управление»*  
полное наименование ПЦК

«13» апреля 2022 г., протокол № 8,

*на 2022 / 2023 учебный год внесены изменения:*

№ / наименование раздела	Новая редакция
	Изменений нет

Председатель ПЦК  
подпись, Ф.И.О.



Надменко Н.Г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.04 Транспортная система России  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от  
22.04.2014 №376

Классификация                    **Техник**

Форма обучения                **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость                    **109 ЧАС**

Часов по учебному плану                    109            Виды контроля на курсах:  
Дифференцированный зачет (курс)    1

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Курс	1		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	2	2	2	2
Сам. работа	95	95	95	95
Итого	109	109	109	109

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Введение. Общие сведения о транспортных системах. Основные направления грузов и пассажирских потоков. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта. Развитие транспорта на современном этапе.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОП.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.1.1</b>	ПОО.1 Основы профессиональной и проектной деятельности
<b>2.1.2</b>	ОГСЭ.08 Введение в специальность
	Дисциплина изучается в 2 семестре 1 курса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
<b>2.2.1</b>	МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)
<b>2.2.2</b>	МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)
<b>2.2.3</b>	ОГСЭ.07 Основы экономической теории
<b>2.2.4</b>	ПМ 03 Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

**Умения:** анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**Знания:** перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>Знания:</b> правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
<b>Практический опыт:</b> ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно -вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на
<b>уметь:</b> анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства;
<b>знать:</b> оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы;
ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
<b>Практический опыт:</b> ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на <u>выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта;</u>
<b>уметь:</b> использовать программное обеспечение для решения транспортных задач в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; применять компьютерные средства;
<b>знать:</b> оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности– основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах.
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
<b>Практический опыт:</b> ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта

<p><b>уметь:</b> анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства.</p>
<p><b>знать:</b> основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности– основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах.</p>
<p>ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p>
<p><b>Практический опыт:</b> применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации.</p>
<p><b>уметь:</b> обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта.</p>
<p><b>знать:</b> требования к управлению персоналом; систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и <u>управлении на транспорте (по видам транспорта).</u></p>
<p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>
<p><b>Практический опыт:</b> ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации.</p>
<p><b>уметь:</b> анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства.</p>
<p><b>знать:</b> основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p>
<p><b>Практический опыт:</b> применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по технологическому обслуживанию перевозочного процесса; самостоятельного поиска необходимой информации.</p>
<p><b>уметь:</b> анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства.</p>
<p><b>знать:</b> основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; правила оформления документов и построения устных сообщений; оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;  анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства.
<b>3.3</b>	<b>Иметь практический опыт:</b> ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно -вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта; применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации; применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по технологическому обслуживанию перевозочного процесса; самостоятельного поиска необходимой информации.



**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С  
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ  
ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>					
1.1	Введение /Лек/	1	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; 1.3; ПК	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.
1.2	Общие сведения о транспортных системах /Лек/	1	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2; ПК 2.3;	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.
1.3	Основные направления грузовых и пассажирских потоков. /Лек/	1	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.
1.4	Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта. /Лек/	1	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2; ПК 2.3;	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.
1.5	Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта. /Лек/	1	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2;	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.
1.6	Развитие транспорта на современном этапе /Лек/	1	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2;	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.
	<b>Раздел 2. Практические занятия</b>					

2.1	Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта /Пр/	1	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2.	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.Наблюдение.
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа.</b>						
3.1	Введение /Ср/	1	5	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2; ПК 2.3;	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.Наблюдение.
3.2	Возникновение и развитие транспорта /Ср/	1	5	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2; ПК 2.3;	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.Наблюдение.
3.3	Структура транспортной системы России /Ср/	1	5	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2;	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.Наблюдение.
3.4	Мировая транспортная система /Ср/	1	5	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2.	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.Наблюдение.
3.5	Понятие о перевозках /Ср/	1	5	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2;	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.Наблюдение.
3.6	Грузовые перевозки /Ср/	1	5	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2.	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.Наблюдение.

3.7	Пассажирские перевозки /Ср/	1	5	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2; ПК 2.3;	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.Наблюдение.
3.8	Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны /Ср/	1	5	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2; ПК 2.3;	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.Наблюдение.
3.9	Структура управления железнодорожным транспортом/Ср/			ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.Наблюдение.
3.10	Экономико-географическая характеристика сети железных дорог РФ /Ср/	1	5	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.Наблюдение.
3.11	Автомобильный транспорт /Ср/	1	5	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2; ПК 2.3;	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.Наблюдение.

3.12	Морской транспорт /Ср/	1	5	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2; ПК 2.3;	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3	Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы.
3.13	Внутренний водный транспорт /Ср/	1	5	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2; ПК 2.3;	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3	Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы.
3.14	Воздушный транспорт /Ср/	1	5	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2; ПК 2.3;	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3	Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме
3.15	Трубопроводный транспорт /Ср/	1	5	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2;	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3	Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы.
3.16	Другие виды транспорта /Ср/	1	5	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2;	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3	Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы.
3.17	Транспортные узлы и терминалы /Ср/	1	5	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2;	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3	Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы.

3.18	Транспортная политика и законодательство /Ср/	1	5	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2;	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3	Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы.
3.19	Конкуренция и взаимодействие видов транспорта /Ср/	1	5	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2;	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3	Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1	Троицкая Н. А.	Единая транспортная система: учебник для студ.учреждений СПО	М.: Издательский центр «Академия», 2014
Л 1.2	Еремеева Л. Э.	Интермодальные и мультимодальные перевозки. Учебное пособие.	Сыктывкар : СЛИ, 2014.
Л1.3	Смородинцева Е. Е.	Единая транспортная система. Курс лекций	Екатеринбург. Изд-во УрГУПС, 2013..
Л1.4	Амиров М.Ш.	Единая транспортная система : учебник	М. : КНОРУС, 2012

#### 6.1.2 Перечень дополнительной литературы

Л2.1	Шишкина Л.Н. Транспортная система России.: М.: Желдориздат, 2001		
Л2.2	Единая транспортная система. Под ред. В.Г. Галабурды, М.: Транспорт, 1999.		
Л2.3	История организации и управления железнодорожным транспортом России. Факты. События, люди. К 200-летию транспортного ведомства и образования на транспорте России /под.ред. Тимошина А.А./М: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009		

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Исаева О.К.	Методическое пособие по организации самостоятельной работы по дисциплине ОП.04 Транспортная система России	М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2021г.

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Университетская библиотека online	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э2	Электронная библиотека «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Э3	Электронная библиотека eLIBRARY.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Win XP, 7

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94
Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited
Права на ПО Traffic Inspector Anti Virus powered by Kaspersky Special
Traffic Inspector Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
407	Кабинет Транспортная система России	парты , столы, стулья, доска, лабораторные стенды, шкаф
229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	Комплект мебели. Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование. - Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94 - Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited - Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special -Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию. Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета. Для теоретического и практического освоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы  
дисциплины ОП.04 Транспортная система России**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3. при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

### 1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень заданий к дифференцированному зачету.

### 2.1 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету.

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.

1. История развития автомобильного транспорта. Показатели работы автомобильного транспорта
2. Перечислите и опишите критерии категорий автомобильных дорог
3. Недостатки автомагистралей в РФ. Классификация автотранспортных средств
4. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта
5. Развитие автомобильного транспорта на современном этапе
6. Терминология морского флота.
7. Порты. Классификация портов
8. Преимущества и недостатки морского транспорта
9. Развитие морского транспорта на современном этапе
10. Значение внутреннего водного транспорта в России
11. Преимущества и недостатки внутреннего водного транспорта
12. Транспортные средства внутреннего водного транспорта
13. Развитие внутреннего водного транспорта на современном этапе
14. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны
15. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта
16. Особенности путей сообщения и транспортных средств железнодорожного транспорта
17. Развитие железнодорожного транспорта на современном этапе
18. Значение воздушного транспорта в России. Пути сообщения, транспортные средства воздушного транспорта. Аэропорты.
19. Преимущества и недостатки воздушного транспорта
20. Развитие воздушного транспорта на современном этапе



### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

#### 3.1. Примерные задания теста

**Задание 1** (компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.

**Выполните тест:**

- Самый дорогой вид транспорта?  
а) автомобильный; б) авиационный; в) морской.
- Наиболее густая транспортная сеть сформирована в России ...  
а) на западе; б) на севере; в) на востоке.
- Главное преимущество автомобильного транспорта?  
а) это сезонный вид транспорта; б) он берет много груза;  
в) он перевозит основную массу пассажиров; г) он мобильный.
- Главная железнодорожная магистраль России ...  
а) Транссибирская; б) Байкало-Амурская; в) Печорская.
- Самые дешевые перевозки ...  
а) железнодорожные; б) автомобильные; в) морские.
- Погодные условия особенно сильно влияют на работу ...  
а) авиационного транспорта; б) автомобильного; в) трубопроводного.
- Судоходство между портами своей страны называется ...
- Установите соответствие:

*Порты*

*Грузы*

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| 1. Новороссийск; | а) химическое сырье; |
| 2. Дудинка;      | б) руды, металл;     |
| 3. Игарка;       | в) лес;              |
| 4. Мурманск.     | г) нефть.            |

#### II. Выберите верные высказывания:

- Участок магистрали Москва - Ростов имеет хорошее дорожное покрытие и является платным.
- По мере развития наиболее дешевого вида транспорта остальные виды отомрут.
- Большая часть рекреационных учреждений размещена в азиатской части страны.
- Ситуация с обеспечением жильем своих граждан в России хуже, чем во многих странах нового зарубежья.

**III. Дайте определения следующим понятиям:** грузооборот, пассажирооборот, транспортная система, транспортный узел.

#### IV. Дайте характеристику авиационному транспорту по плану:

- Особенности данного вида транспорта (грузы, достоинства и недостатки).
- Доля в грузообороте транспорта.
- Главные направления магистралей.
- Проблемы и перспективы.
- Влияние транспорта на окружающую среду.

**Задание 2** (компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.

**I. Выполните тест:**

- Самый крупный порт на Балтике ...
  - Калининград;
  - Выборг;
  - Санкт-Петербург;
  - Мурманск.
- Первое место в грузообороте принадлежит портам ...
  - Тихоокеанского бассейна;
  - Балтийского бассейна;
  - Северного бассейна;
  - Черноморского бассейна.
- Северный морской путь начинается от порта ...
  - Архангельск;
  - Мурманск;
  - Санкт-Петербург.
- Большую долю флота России составляет ... флот,
  - ледокольный;
  - рыболовный;
  - пассажирский;
  - наливной.
- Самый большой объем перевозок грузов имеет порт ...
  - Мурманск;
  - Санкт-Петербург;
  - Находка;
  - Новороссийск.
- Основной судоходный речной бассейн России ...
- Каким видом транспорта дешевле всего перевозить грузы?
  - морским
  - железнодорожным
  - автомобильным
  - авиационным
- Среди перечисленных речных портов укажите 2 ошибочных:
  - Волгоград;
  - Москва;
  - Якутск;
  - Екатеринбург;
  - Казань;
  - Челябинск;
  - Ростов-на-Дону;
  - Красноярск.

**II. Выберите верные высказывания:**

- Соловецкий монастырь относится к рекреационным районам культурно-исторического направления.
- Доля автомобильного транспорта с дизельными двигателями в России в последнее время уменьшается.
- Северный морской путь имеет огромное значение для районов Крайнего Севера России. Для иностранных судов он закрыт.
- Россия занимает 11-е место в мире по числу пользователей мировой компьютерной сетью Интернет.

**III. Дайте определения следующим понятиям:** грузооборот, пассажирооборот, транспортная система, транспортный узел.

**IV. Дайте характеристику автомобильному транспорту по плану:**

- Особенности данного вида транспорта (грузы, достоинства и недостатки).
- Доля в грузообороте транспорта.
- Главные направления магистралей.
- Проблемы и перспективы.
- Влияние транспорта на окружающую среду.

3.2. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 % и менее верных ответов от общего количества вопросов	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	61-74% верных ответов от общего количества вопросов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	77-84% верных ответов от общего количества вопросов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	85-100% верных ответов от общего количества вопросов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.**

Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3. при сдаче дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие	Незначительное несоответствие	Соответствие критерию при

логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли		критерию	критерию	ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.